Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогического сопровождения образовательных организация»
МО «Усть-Коксинский район» Республика Алтай

**Программа**

**«Психолого-педагогического сопровождения профилактики аддиктивного и девиантного поведения среди несовершеннолетних**

**МО «Усть-Коксинский район»**

**«Путь к здоровому образу жизни»**

**на 2020-2025 годы**

**Утверждена начальником Управления образования**
**Администрации МО «Усть-Коксинский район»**

**дата 23.01.2020 подпись \_\_\_\_ Попова Ольга Дмитриевна**

**Автор: Прокопенко Илья Сергеевич**
**педагог-психолог МБУ «ЦППС»**
**МО «Усть-Коксинский район»**

**Усть-Кокса 2020**

**Содержание**

Пояснительная записка ……………………………………..……………….. 3
Виды профилактики …………………………………..….…………...…… 4
Типы профилактики ……………………………………….……………….. 4
Нормативно-правовое обеспечение …………………….………...…….. 5
Механизм реализации программы ………………………………………… 6
Ресурсное обеспечение программы ………………………………………... 6
Цель и задачи программы …………………………………………….… 7
Основные направления деятельности …………………………………..... 8
Ожидаемые результаты …………………………………………………….… 9
Система программных мероприятий ……………………….…….………… 10

**Пояснительная записка.**

Прогрессивно нарастающие требования социальной среды вызвали появление массовых состояний психоэмоционального напряжения, увеличение форм саморазрушающего поведения, на первое место из которых вышли аддиктивное и девиантное поведение с употребление несовершеннолетними психоактивных веществ. Рост числа различных видов девиантного поведения, в основе которых лежит процесс социальной дезадаптации несовершеннолетних, приобретает все более широкие масштабы, вырастая в серьезную социальную проблему, и ведет не только к неблагоприятным последствиям для общества, но и для самих несовершеннолетних, угрожая их физическому и психическому здоровью. Недостаточные знания, навыки и современные социально-адаптивные стратегии поведения у взрослой части населения – родителей, педагогов – не всегда позволяет им оказывать необходимое воспитательное воздействие, психологическую и социальную поддержку. Непрерывный рост подростковой преступности тревожит общественность, родителей и педагогов. Необходимо искать выход из создавшегося положения.

Развитие психологической компетентности относительно названных проблем психологическая поддержка, консультации родителям несовершеннолетних обучающихся, помогает пропаганде здорового образа жизни, формированию негативного отношения к употреблению ПАВ в среде сверстников. Организация работы в Усть-Коксинском районе по вопросам профилактики употребления несовершеннолетними психоактивных веществ / аддиктивного и девиантного поведения, является неотъемлемой частью ответственности Управления образования МО «Усть-Коксинский район» Республики Алтай. На базе Управления образования МО «Усть-Коксинский район» РА, располагается МБУ «Центр психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций» МО «Усть-Коксинский район» РА, в штат которого входят специалисты с психологическим образованием, педагоги-психологи, предоставляющие свои услуги для населения, а именно, для педагогов, родителей и их несовершеннолетних детей. Своевременное выявление факторов риска, которые могут привести к социально-психологической дезадаптации ребенка, проведение профилактических мероприятий и оказание психолого-педагогической поддержки позволит предупредить и избежать возникновения девиантных форм поведения у несовершеннолетнего, что является одной из приоритетных задач МБУ «Центр психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций» МО «Усть-Коксинский район» РА.

**Виды профилактики.**

• Первичная профилактика – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих вовлечение в зависимое поведение.

• Вторичная профилактика – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений, связанных с употреблением наркотиков у «эпизодических» потребителей, не обнаруживших признаков болезни.

• Третичная профилактика, или реабилитация – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов заболевания, т.е. способствующих восстановлению личностного и социального статуса больного (наркомания, токсикомания и алкоголизм) и возвращение его в семью, в образовательное учреждение, в трудовой коллектив, к общественно-полезной деятельности.

**Типы профилактики.**

• Общесоциальная (неспецифическая) профилактика – сфера деятельности, не затрагивающая непосредственно проблему употребления наркотиков, а влияющая на нее косвенно – через административные механизмы, педагогическими средствами, при помощи информационных технологий. К этому типу относятся программы и мероприятия по организации досуга подростков (работа подростковых клубов, все возможные спортивные соревнования и праздники) - создается альтернатива вовлечению в зависимое поведение, организуется занятость подростков в свободное время.

• Специфическая профилактика – мероприятия и программы этого типа призваны влиять на те или иные проявления проблемы наркомании и их медицинские и социальные последствия. К таким программам относятся, например, специализированные информационные кампании в средствах массовой информации, уроки, психологические тренинги или тематические занятия для подростков, выпуск специальной литературы, терапевтические программы для потребителей наркотиков, программы снижения вреда.

**Нормативно-правовое обеспечение.**

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 27.06.18 № 170-ФЗ); Кодекс РФ «Об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ; Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 03.08.18 № 329-ФЗ); Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 04.06.18 № 136-ФЗ); Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 №520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»).

Министерство просвещения Российской Федерации в качестве мер, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, определило проведение социально-психологического тестирования обучающихся, включая порядок его проведения (Приказ Минобрнауки России от 16.06.2014 № 658) на ежегодной основе (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2018 г. № 104).

В системе здравоохранения раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ осуществляется в форме ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования (в соответствии с Порядком, утвержденным Приказом Минздрава России от 06.10.2014 № 581 н). Согласно п. 6 данного Приказа список образовательных организаций, участвующих в проведении профилактических медицинских смотров обучающихся, определяется на основании результатов социально-психологического тестирования.

Таким образом, мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися должны проводиться при тесном межведомственном взаимодействии в соответствии с утвержденными Порядками.

На государственном уровне определена необходимость создания государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков с приоритетом мероприятий первичной профилактики среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации (Указ Президента РФ от 09 июня 2010 г. № 690 (ред. от 23 февраля 2018 г.) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» (далее – Стратегия)).

Государственная система профилактики немедицинского потребления наркотиков – это комплекс мер субъектов антинаркотической деятельности политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурно-просветительского, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на недопущение вовлечения населения страны в незаконное потребление наркотиков.

**Механизм реализации программы.**

Основным координатором по выполнению мероприятий Программы является Управление образованием администрации МО «Усть- Коксинский район», которая в ходе реализации Программы:

• осуществляет руководство и текущее управление реализацией Программы;

• разрабатывает в пределах своей компетенции нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;

• осуществляет текущий мониторинг реализации Программы;

• осуществляет меры по полному и качественному выполнению мероприятий Программы.

• взаимодействует со средствами массовой информации по вопросам освещения хода реализации Программы.

**Ресурсное обеспечение программы.**

Ресурсное обеспечение Программы осуществляется в рамках реализации целевых программ. В процессе реализации Программы отдельные мероприятия могут уточняться.

Социально-экономическими последствиями реализации настоящей Программы станет развитие системы районных мероприятий, направленных на профилактику аддиктивного и девиантного поведения среди несовершеннолетних.

**Цель и задачи программы.**

**Целью программы** является психолого-педагогическое сопровождение профилактики аддиктивного и девиантного поведения среди несовершеннолетних, а именно помощь в осознании форм собственного поведения; развитие личностных ресурсов и стратегий с целью адаптации к требованиям среды и изменения дезадаптивных форм поведения на адаптивные. Также реализация данной программы у несовершеннолетних позволит достигнуть формирования здорового образа жизни, стрессоустойчивости и социально адаптированной личности.

**Задачи:**

1. Формирование здорового жизненного стиля, высокофункциональных стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих вовлечению в зависимое поведение.

2. Направленное осознание имеющихся личностных ресурсов, способствующих формированию здорового образа жизни и высокоэффективного поведения:

- самооценки, отношения к себе, своим возможностям и недостаткам;

- собственной системы ценностей, целей и установок, способности делать самостоятельный выбор, контролировать свое поведение;

- позитивного отношения к себе, критической самооценки и позитивного отношения к возможностям своего развития, возможностям не только совершать ошибки, но и исправлять их;

- ставить перед собой краткосрочные и перспективные цели и достигать их.

3. Информирование о воздействии и последствиях злоупотребления ПАВ, о причинах и формах заболеваний, связанных с ними, о путях к выздоровлению, о связи злоупотребления наркотиками и других форм саморазрушающего поведения с особенностями личности, общения, со стрессом, о путях преодоления последнего.

Данную задачу рекомендуется реализовывать в рамках первичной профилактики, ориентируясь на проектную деятельность несовершеннолетних (персональные, групповые тематические исследовательские проекты и мероприятия), направленную на пропаганду принципов здорового и безопасного стиля жизни, формирования субъектной, ответственной позиции относительно своего будущего.

**Основные направления деятельности.**

**Психологический компонент направленности.**

Психологический компонент программной профилактической деятельности должен быть направлен на:

✓ развитие психологических и личностных свойств обучающихся, препятствующих формированию зависимости от ПАВ;

✓ формирование психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни;

✓ создание благоприятного доверительного климата в коллективе и условий для успешной психологической адаптации.

Психологические технологии реализуются в групповой работе и при индивидуальном консультировании несовершеннолетних.

**Социальный компонент направленности.**

Социальные технологии призваны оказывать направленное воздействие по следующим направлениям:

➢ социально-поддерживающее направление – деятельность социальных служб, обеспечивающих помощь и поддержку группам несовершеннолетних с высоким риском вовлечения их в употребление ПАВ; детям и подросткам, испытывающим трудности социальной адаптации, с подключением сторонних организаций, фондов, включение в волонтерскую деятельность;

➢ организационно-досуговое направление – деятельность образовательных и социальных служб, обеспечивающих вовлечение несовершеннолетних в содержательные виды досуга: клубы по интересам, спортивная деятельность, общественные движения;

➢ информационно-просветительское направление – антинаркотическая, антиалкогольная и антитабачная реклама, реклама здорового образа жизни в СМИ, телевизионные и радиопрограммы, посвященные проблеме профилактики; профилирующие Интернет-ресурсы.

**Направленность профилактической программы.**

**Целевая группа:**

- педагоги;

- родители;

- обучающиеся образовательных организаций.

**Сроки реализации программы:**

➢ 2020– 2025 годы

**Направления:**

* + Работа с несовершеннолетними аддиктивного и девиантного поведения, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления.
	+ Работа с несовершеннолетними аддиктивного и девиантного поведения, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке.
	+ Работа с неблагополучными семьями.

**Ожидаемые результаты.**

Организованная таким образом работа, позволит развитие личностных структур в ходе проведения профилактических мероприятий, будет способствовать оптимальной реализации внутренних возможностей несовершеннолетнего, его потенциала в социально значимой деятельности; облегчению вступления в процесс продуктивного межличностного взаимодействия в различных сферах жизни, а значит повышению уровня психосоциальной адаптации несовершеннолетнего и предотвращению возникновения девиантных форм поведения, в том числе зависимости от психоактивных веществ. Кроме того, достижение положительных изменений в системе детско-родительских отношений обеспечит необходимый для гармонизации личности ребенка микроклимат и укрепит достигнутые в профилактическом процессе изменения.

**Система программных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Целевая группа** | **Сроки** | **Примечание** |
| Участие в совещание в режиме видеоконференции с Министерством образования и науки Республики Алтайпо организации и проведению социально-психологического тестирования | Педагоги-психологи, педагоги курирующие проведение социально-психологического тестирования | Сентябрь | В течение всего периода |
| Создание в образовательных организациях комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение социально-психологического тестирования | Педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР, классные руководители, педагоги | Сентябрь | Не менее трёх специалистов |
| Организация в образовательных организациях мероприятий направленных профилактику аддиктивного и девиантного поведения | Обучающиеся и их родители | В течение всего периода | В групповой и индивидуальной форме |
| Проведение республиканского всеобуча для родителей «Особенности проведения социально-психологического тестирования» | Родители  | Сентябрь | В течение всего периода, периодичность и дата проведения может варьироваться |
| Обучающий семинар в режиме ВКС «Особенности проведения социально-психологического тестирования» | Педагоги-психологи, педагоги курирующие проведение социально-психологического тестирования | Сентябрь | В течение всего периода, периодичность и дата проведения может варьироваться |
| Проведение тематических классных часов, доведение до сведенья целей и задач проводимого социально-психологического тестирования  | Обучающиеся | Сентябрь | В течение всего периода, периодичность и дата проведения может варьироваться |
| Выявление и создание базы данных несовершеннолетних аддиктивного и девиантного поведения | Обучающиеся | В течение всего периода |  |
| Организация Социально-психологического тестирования по выявлению несовершеннолетних, склонных к аддиктивному и девиантному поведению | Обучающиеся | Октябрь | В течение всего периода |
| Получение результатов по Социально-психологическому тестированию и доведение их | Обучающиеся и их родители | Декабрь | В течение всего периода |
| Доведение статистических данных по результатам социально-психологического тестирования до педагогического коллектива | Зам.директора, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, педагоги | Декабрь | В течение всего периода, периодичность и дата проведения может варьироваться |
| Индивидуальные консультации, диагностические процедуры | Педагоги, обучающиеся и их родители | В течение всего периода | По запросу |
| Проведение лекций, бесед, показ видеороликов | Обучающиеся | В течение всего периода | В групповой и индивидуальной форме |
| Профилактическая работа. Психологическое занятие по мере возникновения случаев | Обучающиеся | В течение всего периода | В групповой и индивидуальной форме |
| Семинар для педагогов-психологов по профилактической работе с несовершеннолетними, склонных к аддиктивному и девиантному поведению | Педагоги-психологи | Январь | В течение всего периода, периодичность и дата проведения может варьироваться |
| Консультации для педагогов-психологов образовательных организаций | Педагоги-психологи | В течение всего периода | В групповой и индивидуальной форме |
| Семинар для классных руководителей и социальных педагогов по профилактической работе с несовершеннолетними, склонных к аддиктивному и девиантному поведению | Педагоги, классные руководители и социальные педагоги | Февраль | В течение всего периода, периодичность и дата проведения может варьироваться |
| Консультации для классных руководителей и социальных педагогов образовательных организаций | Педагоги, классные руководители и социальные педагоги | В течение всего периода | В групповой и индивидуальной форме |
| Участие в проверке образовательных организаций в рамках комплексных, тематических проверок Управления образования на тему: «Организация работы по профилактике аддиктивного и девиантного поведения учащихся» | Директора, педагоги, заместители директора по воспитательной работе | В соответствии с планом работы управления образования | В течение всего периода |
| Семинар для классных руководителей и социальных педагогов по профилактической работе с несовершеннолетними, склонных к аддиктивному и девиантному поведению | Педагоги, классные руководители и социальные педагоги | Апрель | В течение всего периода, периодичность и дата проведения может варьироваться |
| Участие в заседание рабочей группы по вопросам профилактики аддиктивного и девиантного поведения среди обучающихся в Республике Алтай (ВКС) | Специалисты Управления образования, МБУ «ЦППС» МО «Усть-Коксинский район» | Согласно плана Министерства образования и науки РА | В течение всего периода |
| Работа с несовершеннолетними в образовательных организациях района | Обучающиеся, в групповой и индивидуальной форме | В соответствии с датой выезда по графику и по запросу ОО | В течение всего периода |
| Исполнение входящей информации, мониторинги по профилактике аддиктивного и девиантного поведения среди несовершеннолетних | СпециалистыМБУ «ЦППС» МО «Усть-Коксинский район», педагоги | По мере поступления в соответствии со сроками исполнения | В течение всего периода |
| Разработка методических материалов, буклетов по профилактике аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних | СпециалистыМБУ «ЦППС» МО «Усть-Коксинский район», педагоги | В течение всего периода |  |
| Незамедлительное сообщение в ПДН, КДН, отдел опеки и попечительства о фактах насилия над несовершеннолетним со стороны родителей или других взрослых лиц | Обучающиеся, администрация школы, социальные педагоги, классные руководители, педагоги | В течение всего периода | При выявлении |
| Посещение детей, подростков из семей «группы риска», «социально опасных», состоящих на учёте совместно с ПДН, КДН, отдел опеки и попечительства  | Обучающиеся и их родители | В соответствии с датой выезда по графику и по запросу | В течение всего периода |
| Участие в работе комиссии КДН и ЗП администрации МО «Усть-Коксинский район» | Обучающиеся и их родители | В соответствии с графиком и по запросу | В течение всего периода |
| Участие в рассмотрение вопросов профилактики употребления ПАВ среди несовершеннолетних на заседаниях КДН и ЗП | Обучающиеся | В соответствии с графиком заседаний | В течение всего периода |
| Проведение классных часов по профилактике аддиктивного и девиантного поведения среди несовершеннолетних | Обучающиеся | По плану воспитательной работы | В течение всего периода |
| Проведение тренинговых занятий по психолого-педагогической поддержке на развитие личностных ресурсов и стратегий с целью адаптации к требованиям среды и изменения дезадаптивных форм поведения на адаптивные | Обучающиеся | В течение всего периода | Периодичность и дата проведения может варьироваться |
| Классные родительские собрания на тему аддиктивного и девиантного поведения среди несовершеннолетних | Родители и педагоги | По запросу | В течение всего периода |