

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УСТЬ-КОКСИНСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ  
КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ**

---

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 2**

**заседания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав  
Администрации МО «Усть-Коксинский район»**

От 01.03.2019 года

с. Усть-Кокса

**Деятельность Управления образования по профилактике суицидального поведения и совершения суицидов подростками в 2018 году на территории МО «Усть – Коксинский район».**

Заслушав и обсудив информацию о деятельности Управления образования по профилактике суицидального поведения и совершения суицидов подростками в 2018 году на территории МО «Усть – Коксинский район»,

**Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ПОСТАНОВИЛА:**

- 1. Принять к сведению информацию.
- 2. Признать работу Управления образования и Образовательных учреждений МО «Усть – Коксинский район» по профилактике суицидального поведения и совершения суицидов подростками удовлетворительной.
- 3. Утвердить Программу профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних МО «Усть- Коксинский район» «Источник» на 2019 - 2022 годы.  
Срок исполнения – 01.03.2019 года.
- 4. Службам и учреждениям системы профилактики активизировать сотрудничество в работе по профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних с Управлением образования МО «Усть – Коксинский район».  
Срок исполнения – в течение 2019 года.
- 5. Рекомендовать руководству БУЗ РА «Усть – Коксинская ЦРБ» рассмотреть вопрос о прохождении переподготовки (курсов) взрослого врача – психиатра на специализацию по работе с детьми.  
Срок исполнения – в течение 2019 года.

Контроль за исполнением данного постановления возложить на Ответственного секретаря Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Усть-Коксинский район» А.В.Плешкову.

Председатель КДН и ЗП:



Т.С. Шадрина

Утверждена  
на заседании Комиссии  
по делам несовершеннолетних  
и защите их прав

Усть-Коксинского района  
Республики Алтай

«01» марта 2019 года

Председатель Комиссии:  
 Т.С.Шадрина



**СОГЛАСОВАНО:**

Начальники Управления Образования  
МО «Усть – Коксинский район»

 О.Д.Попова  
«01» марта 2019 года



**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель Центра  
психолого – педагогического  
сопровождения  
образовательных организаций  
МО «Усть – Коксинский р-он»

 Т.И.Утяшева  
«01» марта 2019 года



**СОГЛАСОВАНО:**


Директор БУРА  
«УСПИ Усть – Коксинского р-на»

 Д.Я.Алимова  
«01» марта 2019 года



**СОГЛАСОВАНО:**

Директор АПОУ РА «ТОТ»

 Н.С.Лукьянова  
«01» марта 2019 года



**Программа  
профилактики суицидального поведения  
среди несовершеннолетних  
МО «Усть-Коксинский район»**

**«Источник»**

**на 2019-2022 годы**

## Содержание

Пояснительная записка.....	2
1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения .....	3
2. Механизм реализации программы .....	4
3. Ресурсное обеспечение программы.....	4
4. Основные цели и задачи программы.....	5
5. Основные направления деятельности.....	6
6. Принципы реализации программы.....	6
7. Ожидаемый результат.....	6
8. Система программных мероприятий.....	7
приложение № 1.....	11
приложение №2 .....	13
приложение №3 .....	14



## Пояснительная записка

По данным детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое - среди основных причин потенциальной потери жизни. Данная проблема существовала и в нашем районе. По Усть-Коксинскому району за 2018 г. зарегистрировано 2 суицида и 1 суицидальная попытка несовершеннолетних. Основные причины самоубийства в столь раннем возрасте — это неудачные попытки справиться с навалившимися проблемами в школе и семье. Родители часто не понимают своих детей, навязывают им свое мнение. Своими действиями они оказывают серьезное эмоциональное давление на еще не сформировавшуюся психику ребенка, заставляя его решать свои проблемы самостоятельно, часто не пытаясь вникнуть в ситуацию и попытаться помочь. В школе же ситуация обостряется огромной загруженностью и возникающей из нее усталости, проблемами в общении, замкнутостью. Дефицит гуманности и милосердия в обществе сказывается, прежде всего, на детях, как наименее защищенной части населения. Данная программа позволит систематизировать деятельность педагогов, специалистов системы профилактики в области сохранения жизни несовершеннолетних.

## РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ

Глобальные перемены, происходящие сегодня в России, ведут к перестройке психологии человека (в том числе и молодого), его взглядов, убеждений, привычек, нравственных ценностей и социальных ролей. И если для одних преобразования не столь болезненны, то для других они становятся личной трагедией, приводящей к дезадаптации и девиации.

Личность подрастающего человека формируется не в вакууме, не сама по себе, а в окружающей его среде. Последняя имеет решающее значение для его воспитания. Особая роль при этом принадлежит малым группам, в которых школьник взаимодействует с другими. Это семья, школьный класс, неформальные группы общения. Трудности поведения подростков могут быть обусловлены особенностями той или иной семьи.

Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е. представлений и отношении к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить трудную жизненную ситуацию непригодными, неадекватными способами. Своевременная помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

Поэтому основной задачей решения данной проблемы, на наш взгляд, становятся превентивные меры по предупреждению девиации и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и психолого-педагогическая



коррекция. Все это привело к разработке муниципальной программы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних Усть-Коксинского района «Источник» на 2019-2022 годы.

Реализация Программы приведет к появлению системных новообразований в работе с детьми через совершенствование и развитие приемов и методов в профилактической работе учреждений системы профилактики.

## **РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Основным координатором по выполнению мероприятий Программы является комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Усть-Коксинского района, которая в ходе реализации Программы:

- осуществляет руководство и текущее управление реализацией Программы;
- разрабатывает в пределах своей компетенции нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- осуществляет текущий мониторинг реализации Программы;
- осуществляет меры по полному и качественному выполнению мероприятий Программы.
- взаимодействует со средствами массовой информации по вопросам освещения хода реализации Программы.

## **РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение Программы осуществляется в рамках реализации целевых программ. В процессе реализации Программы отдельные мероприятия могут уточняться.

Социально-экономическими последствиями реализации настоящей Программы станут:

- создание системы взаимодействия педагогов и руководителей учреждений образования, учреждений дополнительного образования, молодежной политики, спорта, культуры, других заинтересованных сторон по вопросам выявления, поддержки и сопровождения несовершеннолетних, имеющих депрессивное состояние;
- развитие системы районных мероприятий, направленных на профилактику суицида среди несовершеннолетних;

#### **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних разных возрастных групп.

**Цель настоящей программы:** профилактика случаев суицида среди детей и подростков посредством формирования позитивной адаптации к жизни.

Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих **задач:**

1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
2. Изучение психолого-педагогических особенностей каждого учащегося, семей, с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении и социальном статусе несовершеннолетнего и семьи.
3. Создание системы поддержки детям, подросткам и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
4. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.



5. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.

6. Формирование у детей и подростков позитивного образа.

## **РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Работа с несовершеннолетними, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления.
- Работа с детьми и молодежью, нуждающимися в срочной психологической поддержке.
- Работа с неблагополучными семьями.

## **РАЗДЕЛ 6. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребенка.
- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение и воспитание выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.

## **РАЗДЕЛ 7. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить числа детей с девиантным поведением и избежать суицидов и суицидальных попыток несовершеннолетних. Также позволит организовывать в системе работу по оптимизации детско-родительских и подростковых взаимоотношений.

Наибольший эффект программа может иметь, реализованная как целостная система совместной деятельности учреждений образования, здравоохранения, социальной службы, Отдела МВД России по Усть-Коксинскому району, Отдела культуры, отдела молодежной политики,

физической культуре и спорта администрации района, и родителей, направленная на активное приспособление ребенка к социальной среде, включающее в себя как успешное функционирование, так и перспективное психологическое здоровье.

## РАЗДЕЛ 8. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Организация Единого диагностического периода по выявлению несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению.	Сентябрь Январь Апрель	Специалисты МБУ «ЦППС образовательных организаций МО «Усть-Коксинский район РА», руководители образовательных организаций
2	Статистический отчет по диагностике суицидального поведения несовершеннолетних.	Сентябрь Январь Апрель	Специалисты МБУ «ЦППС образовательных организаций МО «Усть-Коксинский район РА»
3	Создание базы данных детей группы риска.	В течение всего периода	Специалисты МБУ «ЦППС образовательных организаций МО «Усть-Коксинский район РА»
4	Семинар для педагогов-психологов «Гармония» по профилактической работе суицидального поведения среди обучающихся.	По запросу, в соответствии с планом работы управления образования	Специалисты МБУ «ЦППС образовательных организаций МО «Усть-Коксинский район РА»
5	Семинар для классных руководителей и социальных педагогов руководителей по профилактической работе суицидального поведения среди	По запросу, в соответствии с планом работы управления	Специалисты МБУ «ЦППС образовательных организаций МО «Усть-Коксинский район РА»



	обучающихся.	образования	
6	Общерайонное родительское собрание.	В соответствии с планом работы управления образования	Управление образования
7	Статьи в районную газету «Уймонские вести».	В течение всего периода	Специалисты МБУ «ЦППС образовательных организаций МО «Усть-Коксинский район РА»
8	Консультации для педагогов-психологов образовательных организаций.	В течение всего периода	Специалисты МБУ «ЦППС образовательных организаций МО «Усть-Коксинский район РА»
9	Индивидуальные консультации, диагностические процедуры: детей, родителей, педагогов.	В течение всего периода, по запросу	Специалисты МБУ «ЦППС образовательных организаций МО «Усть-Коксинский район РА»
10	Проверка образовательных организаций в рамках комплексных, тематических проверок Управления образования «Организация работы по профилактике суицидального поведения детей».	В соответствии с планом работы управления образования	Специалисты МБУ «ЦППС образовательных организаций МО «Усть-Коксинский район РА»
11	Заседание рабочей группы по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся в РА (селектор)	Согласно плана Министерства образования и науки РА	Управление образования, Специалисты МБУ «ЦППС образовательных организаций МО «Усть-Коксинский район РА»
12	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в период подготовки и сдачи ЕГЭ, ОГЭ.	В течение года по запросу	Специалисты МБУ «ЦППС образовательных организаций МО «Усть-Коксинский район РА», руководители образовательных



			организаций
13	Работа с несовершеннолетними в образовательных организациях района.	В соответствии с датой выезда по графику, по запросу образовательной организации	Специалисты МБУ «ЦППС образовательных организаций МО «Усть-Коксинский район РА»
14	Исполнение входящей информации, мониторинги по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.	По мере поступления в соответствии с запрашиваемыми сроками	Управление образования, специалисты МБУ «ЦППС образовательных организаций МО «Усть-Коксинский район РА»
15	Подготовка аналитического отчёта по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних за год.	Ежегодно	Специалисты МБУ «ЦППС образовательных организаций МО «Усть-Коксинский район РА», педагоги-психологи образовательных организаций
16	Координация работы образовательных учреждений по профилактике суицидального поведения.	В течение всего периода	Специалисты МБУ «ЦППС образовательных организаций МО «Усть-Коксинский район РА»
17	Организация повышения квалификации педагогических кадров (в том числе педагогов-психологов, социальных педагогов), руководителей образовательных учреждений по вопросам оказания психолого-	В течение всего периода	Руководители образовательных организаций

	педагогической помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации, психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также профилактики суицидального поведения обучающихся.		
18	Обеспечение образовательных учреждений квалифицированными кадрами, в том числе педагогами-психологами и социальными педагогами, в соответствии с кадровыми и психолого-педагогическими условиями реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.	Весь период	Руководители образовательных организаций
20	Разработка методических материалов, буклетов по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.	В течение всего периода	Специалисты МБУ «ЦППС образовательных организаций МО «Усть-Коксинский район РА»
21	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска (беседы, консультации).	В течение всего периода	Соц. педагог Педагог – психолог АПОУ РА «ТОТ»
22	Проведение цикла классных часов по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни: Типы темперамента (1 курс) Толерантность – это касается каждого (1 курс).	В течение всего периода	Соц. педагог Педагог – психолог АПОУ РА «ТОТ»



23	<p>Родительский лекторий:  Стили семейного воспитания;  Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки;  Тревожность и её влияние на развитие личности;  Чем и как увлекаются подростки;  Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества;  Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	В течение всего периода	<p>Педагог - психолог  Зам. директора по УВР  Кураторы групп  Соц. педагог  АПОУ РА «ТОТ»</p>
24	<p>Индивидуальные консультации родителей.</p>	В течение всего периода	<p>Педагог - психолог  Зам. директора по УВР  Кураторы групп  Соц. педагог  АПОУ РА «ТОТ»</p>
25	<p>Занятие «Умеем ли мы общаться»;  Занятие по повышению самооценки  «Нарисуй подарок самому себе»;  Тренинг уверенности;  Конкурс сочинений на тему утверждения жизни и информационной безопасности:  «Как прекрасен этот мир!»  «Что для меня интернет?»  «Я люблю тебя, Жизнь!».</p>	По запросу	<p>Педагог – психолог  АПОУ РА «ТОТ»</p>
26	<p>Проведение анкетирования, цикла бесед и тренингов с несовершеннолетними возрастной группы от 13 до 18 лет, проходящими курс социальной реабилитации, на темы: «Все возможно в жизни исправить, пока ты жив», «Я умею преодолевать трудности», направленных на выявление подростков, имеющих суицидальные наклонности и</p>	В течение всего периода	<p>Специалисты БУРА  «УСПН Усть – Коксинского района»</p>



	нуждающихся в незамедлительной психологической помощи, для формирования позитивной адаптации к жизни.		
27	Проведение анкетирования, цикла бесед и тренингов с несовершеннолетними на темы: «Жизнь прекрасна!», «Неприятности можно исправить», «Поделись, если тебе трудно», «Учимся строить отношения», которые направлены на выявление детей, нуждающихся в незамедлительной психологической помощи.	В течение всего периода	Специалисты БУРА «УСПН Усть – Коксинского района»
28	Внедрение новых технологий в работе с семьями, находящимися в социальном опасном положении и семьями «Группы риска».	В течение всего периода	Специалисты БУРА «УСПН Усть – Коксинского района»
29	Проведение информационных часов для родителей, проходящих курс социальной реабилитации, по теме: «Психическое здоровье ребенка», «как установить гармоничные отношения родителей и детей», «Причины подросткового суицида» и «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях», «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка».	В течение всего периода	Специалисты БУРА «УСПН Усть – Коксинского района»

**Алгоритм  
межведомственного взаимодействия в рамках профилактики  
суицидального поведения среди несовершеннолетних, состоящих в  
группах деструктивного характера в информационно-  
телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. При выявлении обучающегося, состоящего в группах деструктивного характера в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») участниками образовательных отношений или другими лицами, информация об этом доводится до сведения директора образовательной организации. Данная информация является конфиденциальной.
2. **Организация межведомственного взаимодействия:**
  - 2.1 Директор образовательной организации при получении информации о выявлении обучающегося, состоящего в группах деструктивного характера в сети «Интернет» обязан незамедлительно сообщить об этом в муниципальный орган управления образованием и предоставить следующую информацию об обучающемся: Ф.И.О., класс, возраст, социальный статус семьи, от кого поступил сигнал, все известные обстоятельства о происшествии.
  - 2.2 Муниципальный орган управления образованием передает полученную информацию в течение одного рабочего дня в Министерство образования и науки Республики Алтай (далее - Министерство) и территориальный орган прокуратуры.
  - 2.3 Министерство, данную информацию направляет в Прокуратуру Республики Алтай, Следственное управление Следственного комитета России по Республике Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай, Министерство внутренних дел Республики Алтай.
  - 2.4 В случае, прописанном в пункте 3.3. настоящего алгоритма, информация директором школы передается в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Алтай (далее - КДН и ЗП РА).
3. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося, состоящего в группах деструктивного характера в сети «Интернет» и его семьи.
  - 3.1. Директор школы в течение трех рабочих дней должен собрать рабочую
  - 3.2. группу (педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, завуч, классный руководитель) для составления индивидуального плана работы с обучающимся, состоящего в группах



деструктивного характера в сети «Интернет» и его родителями (законными представителями).

- 3.3. В случае отсутствия педагога-психолога в образовательной организации руководитель муниципального органа управления образованием совместно с КДН и ЗП РА в рамках межведомственного взаимодействия обеспечивает оказание первичной психологической помощи и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения обучающегося и его семьи (с привлечением ресурсов Управлений социальной поддержки населения и БОУ РА «Центр психолого - медико-социального сопровождения»)
- 3.4. Директор образовательной организации проводит встречу с родителями (законными представителями) ребенка для уведомления о причастности их ребенка к группам деструктивного характера в сети «Интернет», проведения разъяснительной беседы и получения письменного разрешения на оказание психолого-педагогического сопровождения. В случае отказа родителей (законных представителей) от психолого-педагогического сопровождения обучающегося, директор образовательной организации письменно уведомляет КДН и ЗП РА для дальнейшей работы с данными.
- 3.5. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося, состоящего в группах деструктивного характера в сети «Интернет» и его семьи.
- 3.6. Директор образовательной организации осуществляет контроль за психолого-педагогическим сопровождением обучающегося, состоящего в группе деструктивного характера в сети «Интернет», согласно выработанному индивидуальному плану и предоставляет отчет о проделанной работе ежемесячно, в течении последующих трех месяцев в муниципальный орган управления образованием; МОУО направляет отчет о проделанной работе по муниципалитету в БОУ РА «Центр психолого - медико - социального сопровождения».



**Алгоритм  
психолого-педагогического сопровождения детей и подростков,  
склонных к суицидам.**

1. Проведение дополнительных методик для определения источника психологического дискомфорта.
2. Ознакомление с медицинской картой подростка (наличие: психических заболеваний, травм, серьезных заболеваний).
3. Ознакомление с социальным положением семьи подростка.
4. Выяснение, как ребенок решал сходные ситуации в прошлом (если подобное случалось).
5. Индивидуальная беседа:
  - Установление доверительного общения.
  - Определение - на какой стадии суицидальной активности находится подросток (вопросы о суицидальных мыслях не всегда приводят к попыткам покончить счеты с жизнью. Конкретный план - знак реальной опасности.).
  - Использование методов снятия психологического напряжения.
  - Уменьшить степень психологической зависимости от причины, повлекшей суицидальное поведение.
  - Выяснение, что остается позитивно значимым для подростка.
  - Помощь подростку в управлении кризисной ситуацией (дайте понять, что стресс мешает полностью осознать ситуацию, ненавязчиво постарайтесь найти некое решение).
  - Помогите найти людей или места, которые могли бы снизить переживаемый стресс.
  - Помочь сформулировать ближайшую реалистичную цель для подростка. Выработка мотивации на достижение успеха.
  - Определение того, что может быть полезным для разрешения настоящей проблемы. Убедите подростка в том, что непременно есть такой человек, к которому можно обратиться за помощью.
  - При малейшем подозрении на психическую патологию у ребенка необходимо проконсультироваться у психиатра (только с согласия родителей).
  - Не оставляйте подростка одного в ситуации высокого суицидального риска.
6. Консультирование родителей. Если же у подростка проблемы с родителями, это вопрос каждого отдельного случая.
7. При необходимости подключить социального педагога, преподавателей, классного руководителя, других специалистов или службы города, в зависимости от проблемы.

8. Разработка индивидуальной карты сопровождения подростка по решению комиссии.
9. Разработка рекомендации для педагогов, классного руководителя, родителей.

**Механизм взаимодействия специалистов образовательной организации в ситуации завершеного суицида/попытки суицида обучающегося, воспитанника**

1. При обнаружении тела обучающегося с признаками самоповреждения (суицида), после вызова «Скорой помощи» и сотрудников полиции необходимо безотлагательно проинформировать администрацию образовательной организации, в которой обучался несовершеннолетний.
  2. Руководитель образовательной организации незамедлительно информирует о случившемся руководителя муниципального органа управлением образования, который в свою очередь, извещает о случившемся Министерство образования и науки Республики Алтай и пишет докладную о случившемся на имя Министра.
  3. После вынесения заключения судебно- медицинской экспертизы о факте суицида, приказом руководителя МОУО создается комиссия по служебному расследованию несчастного случая с обучающимся. В состав комиссии входят: председатель - руководитель муниципального органа управлением образования, специалист МОУО по охране труда и технике безопасности, специалист МОУО, курирующий психологическую службу района, специалист администрации муниципального образования по охране прав детства, психолог и социальный педагог школы.
  4. Служебное расследование по факту завершеного (незавершеного) суицида проводится в 5 – дневный срок, и незамедлительно направляется в БУРА «ЦПМСС» РА.
  5. С целью профилактики расширеного суицида и комплексной реабилитации ближайшего окружения суицидента необходимо создать в образовательной организации междисциплинарную группу психолого- педагогического сопровождения. В состав группы входят: председатель МОУО, директор ОО, заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классный руководитель, медицинский работник, представитель местной администрации, по согласованию - врач- психиатр, клинический психолог, невролог.
- Группа сопровождения представляет на утверждение начальнику МОУО план реабилитации в течении 2-х дней после несчастного случая.